PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

PROYECTO INICIAL

## Nicolas Ariza Barbosa

## Andrés Camilo Oñate Quimbayo

## Ciclo No 1 2022-1

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Los mini ciclos fueron planificados de modo que la clase principal fuera creciendo en funcionalidades de una forma ordenada y adecuada:

* El primer y segundo mini ciclo se basa en construir las estructuras requeridas por la clase principal Square para un funcionamiento optimo (los turistas y los domos)
* En el tercer mini ciclo se realiza el constructor de la clase principal y los métodos que permitirá agregar los objetos de interés.
* En el cuarto mini ciclo se implementan algunos requisitos funcionales de la clase turista.
* En el quinto mini ciclo permite obtener información de los objetos en Square
* El sexto mini ciclo esta enfocado a la interacción con los interesados en usar el simulador.

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Incompleto, tenemos problemas a la hora de algunos métodos del cuarto mini-ciclo, específicamente en y , dado que las soluciones propuestas no dan los resultados esperados.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

11 (Horas/Hombre)

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Definir la rotación del turista respecto a un ángulo.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Para la implementación la respuesta que devolvía el método no era la esperada.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

La comunicación y el tiempo pactado para realizar el trabajo.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

“The project is divided into iterations”

Dado que permite tener objetivos claros a la hora de codificar las clases.

## Ciclo No 2 2022-1

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Los mini ciclos fueron planificados de modo que la clase principal fuera creciendo en funcionalidades de una forma ordenada y adecuada:

* El primer mini ciclo se basa en sobrecargar el constructor y la funcionalidad de definir la foto deseada (Requisitos: 8,9)
* En segundo mini ciclo se basa poder determinar que turistas pueden tomar la foto y si es posible, tomarla. (Requisitos 10,11). Además, se modifica a un turista pasado por parámetro para que pueda tomar la foto (Requisito 12).

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini ciclos? ¿por qué?

Completo, todos los requerimientos fueron desarrollados.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

11 (Horas/Hombre)

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Dar las instrucciones al turista para que tomara la foto.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Para la implementación sin implementación.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

La comunicación y el tiempo pactado para realizar el trabajo. El desarrollo de nuevas habilidades en Java para mejorar el proyecto.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

“The project is divided into iterations”

Dado que permite tener objetivos claros a la hora de codificar las clases.

CODE CODE THE UNIT TEST FIRST.

TESTING ALL CODE MUST HAVE UNIT TESTS

Las pruebas facilitan los tiempos de desarrollo e implementación.

## Ciclo No 3 2022-1

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos
2. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini ciclos? ¿por qué?

Incompleto, no se encontró una forma de solucionar el problema-

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

15 (Horas/Hombre)

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

No aplica.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

No aplica.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

El esfuerzo por tratar de encontrar una solución.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

## Ciclo No 4 2022-1

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos

* REFACTORING
* EXTENSIÓN

1. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini ciclos? ¿por qué?

Completo, se logro extender e implementar el proyecto.

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

15 (Horas/Hombre)

1. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

Refactorizar, sin afectar el comportamiento ya establecido.

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Extender al aplicar Excepciones.

1. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

La comunicación, el trabajo en equipo para lograr un resultado optimo.

1. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Aplicamos la practica Collective Ownership. Dado que las decisiones se tomaron de acuerdo a pruebas hechas individualmente.